

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ ДЛЯ
ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ І7 Терапія та реабілітація

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ І7.01 Фізична терапія

ПРЕАМБУЛА

1. Розроблено проектною групою Харківського національного медичного університету.

2. Ухвалено Вченою радою Харківського національного медичного університету

3. Розробники:

1 Петрухнов Олександр Дмитрович - гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я;

2. Гурбич Олександр Сергійович викладач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії ХНМУ

3. Буряченко В.А. викладач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії ХНМУ

4. Марковська О.В. завідувачка кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії ХНМУ, к.мед.н., доцент

5. Самойлова Ганна Петрівна – доцент кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії ХНМУ, к.мед.н., доцент.

Стейкхолдери:

- Литвиненко Микола Ігорович – член проектної групи, декан 4 медичного факультету ХНМУ, к.мед.н., доцент;

- Пазій Станіслав Іванович - залучений член проектної групи, лікар фізичної та реабілітаційної медицини, заступник директора ДП «Клінічний санаторій «Роща», асистент кафедри фізичної терапії та реабілітації ХДАФК, виконавчий директор ГО «Східноукраїнська асоціація фізичної та реабілітаційної медицини»;

- Базанов Олександр Миколайович - заступник директора по медичній роботі державного комерційного підприємства «Дніпропетровське експериментальне протезно-ортопедичне підприємство»

- Фісун Олена Валеріївна – залучений член проектної групи, здобувач вищої освіти 4 курсу за ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» (освітній ступінь «Бакалавр»);

- Великохатська Ганна Дмитрівна - залучений член проектної групи, здобувач вищої освіти 4 курсу за ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» (освітній ступінь «Бакалавр»).

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про освіту»; Закону України "Про реабілітацію в сфері охорони здоров'я"; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010; методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014р.); Стандарту вищої освіти України, перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Терапія та реабілітація» затвердженого Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. № 1541); наказу МОН України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021»; наказу МОЗ України від 29.11.2023. № 2034 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 28 жовтня 2002 року N 385 «Про затвердження переліків закладів охорони здоров'я, лікарських посад, посад фармацевтів, посад фахівців з фармацевтичною освітою, посад професіоналів у галузі охорони здоров'я, посад фахівців у галузі охорони здоров'я та посад професіоналів з вищою немедичною освітою у закладах охорони здоров'я»; професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта» затвердженого Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» від 20 січня 2023 р., та інших нормативних актів.

ОПП визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, перелік інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Профіль освітньої-професійної програми «Фізична терапія,
ерготерапія» зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація,
спеціалізація І7.01 Фізична терапія

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний медичний університет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Освітня кваліфікація «Бакалавр з терапії та реабілітації» за спеціалізацією «Фізична терапія» Професійна кваліфікація «Асистент фізичного терапевта»
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	І7.01 Фізична терапія
Обмеження щодо форм навчання	Підготовка здійснюється лише за очною (денною) формою навчання
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність І7 Терапія та реабілітація Спеціалізація І7.01 «Фізична терапія» Освітня програма «Фізична терапія,»
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія, ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	

Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень/шостий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	З 01.09. 2025 р. до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knmu.edu.ua

2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих конкуренто-спроможних фахівців галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та у галузі професійної діяльності, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук та потреб сучасного ринку праці, враховуючи нові тенденції, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. А саме: підготовка фахівців із фізичної терапії шляхом отримання ними знань та навичок у сферах анатомії і фізіології, основ практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії, долікарської медичної допомоги, основ загальної патології, біомеханіки та клінічної кінезіології, кінезіотерапії при захворюваннях внутрішніх органів та при порушеннях опорно-рухового апарату, основ науково-дослідної роботи, основ фізичної терапії, клінічної психології, фізичної терапії та ерготерапії неповносправних, функціональної та клініко-лабораторної діагностики тощо.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність - І7 Терапія та реабілітація Спеціалізація – І7.01 Фізична терапія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів має як академічну, так і прикладну орієнтацію
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація та спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія». Фокус освітньої програми орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до командної роботи у мультипрофесійному середовищі для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, які пов'язані з порушеннями функцій органів та систем. Ключові слова: вища освіта, Охорона здоров'я, фізична терапія, ерготерапія, реабілітація.
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.

	Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно- рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико- біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги. Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Особливості програми	У програмі враховані специфіка Харківського регіону і потреба в кадровому забезпеченні для реалізації його реабілітаційного потенціалу. До реалізації освітньої програми залучаються професіонали практики з фізичної терапії. Програма реалізується у групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Обов'язковим для всіх студентів є клінічна практика, яка проводиться на базі медичних та санаторно-курортних закладів Харківської та інших областей України.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після завершення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація «Бакалавр з терапії та реабілітації», він здатний працювати у складі реабілітаційної команди закладів охорони здоров'я, реабілітаційних центрів, санаторіїв та ін. і виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу та займати посаду - асистент фізичного терапевта;
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через клінічну практику, тощо.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності, єдності вимог, відкритості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів. Застосовується накопичувальна кредитна та бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен; усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, заліки, оцінювання презентацій, проектних робіт, практик. Поточний контроль – перевірка знань під час практичних занять, у формі тестування, презентації доповідей, проектів, демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль знань проводиться у формі підсумкових контролів.

	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та практично-орієнтованого іспиту
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові,	СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його

предметні) компетентності	рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп. СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю. СК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.
--------------------------------------	--

7. Програмні результати навчання

- РН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом.
- РН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.
- РН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
- РН 04. Вести професійну документацію.
- РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.
- РН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.
- РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.
- РН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.
- РН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.
- РН 10. Визначати симптоми та синдроми, описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021 .
- РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, оцінювати отриману інформацію.

	РН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структура/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі РН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики. РН 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність. РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації. РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді. РН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів. РН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструменти, та за потреби, модифікувати поточну діяльність. РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
--	---

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання на освітньо-професійній програмі, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи. Всі викладачі мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення віртуального та інтерактивного навчання, навчальні лабораторії оснащені 22 інтерактивними дошками, 248 відеосистемами, 45 відеопроєкторами. Оснащеність навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить 100%. Мережеве та комунікативне обладнання повністю ґрунтується на оптиковолоконних технологіях із швидкістю передачі даних до 1 Гб/с та є 22 комп'ютерних класи. В навчальному процесі використовується комп'ютерна техніка з терміном експлуатації не більше 8 років. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Працюють: навчально-науковий медичний комплекс «Університетська клініка», НДІ гігієни праці та професійних захворювань, Центр доклінічних та клінічних досліджень, Центр гендерної освіти, 4 проблемних лабораторії, анатомічний музей, віварій, центр тестування, аудиторії для симуляційного навчання (фантоми), Центральна науково-дослідна лабораторія університету, Навчально-науковий інституту з підготовки іноземних громадян, Навчально-науковий інститут якості освіти, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність офіційного сайту ХНМУ http://knmu.edu.ua/; сайт Наукової бібліотеки ХНМУ http://libr.knmu.edu.ua. Наукова бібліотека володіє фондом навчальної Літератури з усіх дисциплін, що вивчаються. Підтримуючи політику відкритого доступу, Наукова

	Бібліотека формує електронні ресурси на допомогу освітньому і науковому процесам університету, а також для інтелектуального дозвілля користувачів. Сайт Наукової бібліотеки ХНМУ – зручна точка віддаленого доступу до ресурсів власної і зовнішньої генерації, в першу чергу, це – Електронний каталог, Репозитарій ХНМУ, інтерактивні бази тестів «КРОК» та USMLE; Електронний каталог разом із спеціалізованими базами даних налічує 259 тис. бібліографічних записів, серед яких 3 313 – з посиланнями на повні тексти. створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних: за основними напрямками наукових досліджень університету – «Здоров’я здорових», «Мініінвазивні втручання», «Серцево-судинні захворювання», «Вірусно-бактеріальні інфекції», а також з актуальної тематики – «Доказова медицина», «Військова медицина» та «Недуги «великих» (повнотекстова); Репозитарій ХНМУ – налічує 23 450 документів, серед яких навчально-методичних матеріалів – 2 023, що забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7. Бібліотека пропагує, в першу чергу, світові ресурси відкритого доступу за допомогою покажчиків з гіперпосиланнями на науково-освітні та наукові медичні Інтернет-ресурси, такі як PubMed (Medline), Cochrane Library, Science Direct, DOAJ, Open J-Gate та інші. Всі читальні зали та зали електронної інформації мають вільний доступ до мережі Інтернет і працюють в зоні Wi-Fi.
--	---

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
ОК 1	Історія та культура України	3	диф.залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК 4	Латинська мова та медична термінологія	3	диф.залік
ОК 5	Філософія	3	залік
ОК 6	Гігієна та основи екології	3	залік
ОК 7	Медична та біологічна фізика	3	залік
ОК 8	Біологічна хімія	3	залік
ОК 9	Медична біологія	3	залік
ОК 10	Комп'ютерна техніка та методи аналізу даних	3	залік
ОК 11	Інформаційні системи та кібербезпека в роботі асистента фізичного терапевта	4	залік

ОК 12	Основи педагогіки та психології	3	залік
ОК 13	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК 14	Міжнародне гуманітарне право	3	залік
ОК 15	Нормальна анатомія людини	8	іспит
ОК 16	Основи патологічної анатомії	4	іспит
ОК 17	Нормальна фізіологія людини	4	іспит
ОК 18	Патологічна фізіологія	4	іспит
ОК 19	Вступ до спеціальності «Терапія та реабілітація»	4	диф.залік
ОК 20	Преформовані фізичні чинники	3	залік
ОК 21	Терапевтичні вправи	4	диф.залік
ОК 19	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	4	залік
ОК 20	Долікарська медична допомога з основами тактичної медицини	4	диф.залік
ОК 21	Реабілітація в геронтології та геріатрії	5	іспит
ОК 22	Телемедичні рішення в реабілітації	4	залік
ОК 23	Клінічна психологія	3	залік
ОК 24	Пропедевтика педіатрії	3	диф.залік
ОК 25	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	диф.залік
ОК 26	Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК 27	Неврологія (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК 28	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК 29	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	7	диф.залік
ОК 30	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	7	диф.залік

ОК 31	Фізична терапія, ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	6	диф.залік
ОК 32	Фізична терапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	7	іспит
ОК 33	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	6	диф.залік
ОК 34	Фізична терапія в педіатрії	6	диф.залік
ОК 35	Фізична терапія при порушеннях функції нервової системи	7	іспит
ОК 36	Фізична терапія неповносправних	6	залік
ОК 37	Методика та техніка класичного та лікувального масажу	4	залік
ОК 38	Комплексна реабілітація постраждалих від військової агресії	5	диф.залік
ОК 39	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	залік
ОК 40	Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	диф.залік
ОК 41	Фізична терапія у пацієнтів з протезами, ортезами	6	диф.залік
ОК 42	Загальна ознайомча практика	3	диф.залік
ОК 43	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	6	диф.залік
ОК 44	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях функції опорно-рухового апарату	6	диф.залік
ОК 45	Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи	6	диф.залік
ОК 46	Клінічна практика в педіатрії	6	диф.залік
ОК 47	Клінічна практика в геріатрії	6	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		216	

Вибіркові компоненти ОПП (ВК)			
ВК 1	Фізичне виховання (гімнастика, види оздоровчого фітнесу).	3	залік
ВК 2	Мовленнєва компетентність фахівця	3	залік
ВК 3	Етнографія	3	залік
ВК 4	Медичне право	3	залік
ВК 5	Професійна етика та деонтологія	3	залік
ВК 6	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ВК 7	Легка атлетика	3	залік
ВК 8	Корекційна педагогіка	3	залік
ВК 9	Соціальна психологія та психологія праці	3	залік
ВК 10	Нутріціологія	3	залік
ВК 11	Психологія спілкування	3	залік
ВК 12	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання та фізичного виховання у спецгрупах	3	залік
ВК 13	Фізична терапія пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань	3	залік
ВК 14	Медичний Харків у персоналіях	3	залік
ВК 15	СПА процедури	3	залік
ВК 16	Лікувальне плавання	3	залік
ВК 17	Фізична терапія, ерготерапія після хірургічних втручань	3	залік
ВК 18	Спортивна травматологія	3	залік
ВК 19	Мануальні методи фізичної терапії	3	залік
ВК 20	Кінезіологічне тейпування	3	залік
ВК 21	Постізометрична релаксація	3	залік
ВК 22	Спортивна фізіологія	3	залік
ВК 23	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	3	залік
ВК 24	Гідротерапія	3	залік

ВК 25	Фармакотерапія за професійним спрямуванням	3	залік
ВК 26	Англійська мова академічного спрямування	3	залік
ВК 27	Народні та нетрадиційні методи реабілітації	3	залік
ВК 28	Домашня опіка та формування середовища хворих та неповносправних	3	залік
ВК 29	Основи соціальної реабілітації	3	залік
ВК 30	Медична субкультура	3	залік
ВК 31	Спортивна медицина	3	залік
ВК 32	Міжнародні моделі надання реабілітаційних послуг	3	залік
ВК 33	Основи менеджменту у фізичній реабілітації	3	залік
ВК 34	Клінічна патофізіологія	3	залік
ВК 35	Основи лабораторної діагностики	3	залік
ВК 36	Спортивна морфологія	3	залік
ВК 37	Курортологія	3	залік
ВК 38	Допомога при невідкладних станах	3	залік
ВК 39	Основи медичних знань	3	залік
ВК 40	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	3	залік
ВК 41	Фізіологія рухової активності	3	залік
ВК 42	Курс комп'ютерної грамотності асистента фізичного терапевта та асистента ерготерапевта	3	залік
ВК 44	Фізичні основи біомеханіки	3	залік
ВК 45	Бізнес-планування та ведення власної справи у реабілітаційній сфері	3	залік
ВК 46	Базова загальновійськова підготовка *	3	диф.залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПІ		240	

* Обов'язковий компонент для вивчення здобувачами чоловічої статі (жіночої – добровільно)

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Розподіл по курсам			
1	2	3	1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)						
ОК 1	Історія та культура України	3	*			
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	*			
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	*			
ОК 4	Латинська мова та медична термінологія	3	*			
ОК 5	Філософія	3		*		
ОК 6	Гігієна та основи екології	3		*		
ОК 7	Медична та біологічна фізика	3	*			
ОК 8	Біологічна хімія	3	*			
ОК 9	Медична біологія	3	*			
ОК 10	Комп'ютерна техніка та методи аналізу даних	3		*		
ОК 11	Інформаційні системи та кібербезпека в роботі асистента фізичного терапевта	4		*		
ОК 12	Основи педагогіки та психології	3		*		
ОК 13	Антикорупція та доброчесність	3	*			
ОК 14	Міжнародне гуманітарне право	3		*		
ОК 15	Нормальна анатомія людини	8	*			
ОК 16	Основи патологічної анатомії	4		*		
ОК 17	Нормальна фізіологія людини	4	*			

ОК 18	Патологічна фізіологія	4		*		
ОК 19	Вступ до спеціальності «Терапія та реабілітація»	4	*			
ОК 20	Преформовані фізичні чинники	3		*		
ОК 21	Терапевтичні вправи	4		* 3		
ОК 19	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	4		*		
ОК 20	Долікарська медична допомога з основами тактичної медицини	4			*	
ОК 21	Реабілітація в геронтології та геріатрії	5			*	
ОК 22	Телемедичні рішення в реабілітації	4			*	
ОК 23	Клінічна психологія	3			*	
ОК 24	Пропедевтика педіатрії	3		*		
ОК 25	Пропедевтика внутрішньої медицини	3		*		
ОК 26	Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	3			*	
ОК 27	Неврологія (за професійним спрямуванням)	3			*	
ОК 28	Травматологія та ортопедія(за професійним спрямуванням)	3			*	
ОК 29	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	7			*	*
ОК 30	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	7			*	*
ОК 31	Фізична терапія в клініці внутрішньої медицини	6				*

ОК 32	Фізична терапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	7				*
ОК 33	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	6				*
ОК 34	Фізична терапія в педіатрії	6				*
ОК 35	Фізична терапія при порушеннях функції нервової системи	7				*
ОК 36	Фізична терапія неповносправних	6				*
ОК 37	Методика та техніка класичного та лікувального масажу	4			*	
ОК 38	Комплексна реабілітація постраждалих від військової агресії	5			*	
ОК 39	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3			*	
ОК 40	Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4			*	
ОК 41	Фізична терапія у пацієнтів з протезами, ортезами	6				*
ОК 42	Загальна ознайомча практика	3	*			
ОК 43	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	6		*		
ОК 44	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях функції опорно-рухового апарату	6			*	
ОК 45	Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи	6			*	

ОК 46	Клінічна практика в педіатрії	6		*		
ОК 47	Клінічна практика в геріатрії	6				*
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		216				

Вибіркові компоненти ОПП (ВК)						
ВК 1	Фізичне виховання (гімнастика, види оздоровчого фітнесу)	3		*		
ВК 2	Мовленнєва компетентність фахівця	3		*		
ВК 3	Етнографія	3	*			
ВК 4	Медичне право	3	*			
ВК 5	Професійна етика та деонтологія	3	*			
ВК 6	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	*			
ВК 7	Легка атлетика	3				*
ВК 8	Корекційна педагогіка	3	*			
ВК 9	Соціальна психологія та психологія праці	3	*			
ВК 10	Нутриціологія	3			*	
ВК 11	Психологія спілкування	3	*			
ВК 12	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання та фізичного виховання у спецгрупах	3		*		
ВК 13	Фізична терапія пацієнтів після перенесених інфекційних захворювань	3				*
ВК 14	Медичний Харків у персоналіях	3	*			
ВК 15	СПА процедури	3			*	

ВК 16	Лікувальне плавання	3				*
ВК 17	Фізична терапія після хірургічних втручань	3				*
ВК 18	Спортивна травматологія	3			*	
ВК 19	Мануальні методи фізичної терапії	3			*	
ВК 20	Кінезіологічне тейпування	3				*
ВК 21	Постізометрична релаксація	3			*	
ВК 22	Спортивна фізіологія	3			*	
ВК 23	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії	3			*	
ВК 24	Гідротерапія	3			*	
ВК 25	Фармакотерапія за професійним спрямуванням	3			*	
ВК 26	Англійська мова академічного спрямування	3				*
ВК 27	Народні та нетрадиційні методи реабілітації	3			*	
ВК 28	Домашня опіка та формування середовища хворих та неповносправних	3				*
ВК 29	Основи соціальної реабілітації	3		*		
ВК 30	Медична субкультура	3		*		
ВК 31	Спортивна медицина	3			*	
ВК 32	Міжнародні моделі надання реабілітаційних послуг	3		*		

ВК 33	Основи менеджменту у фізичній реабілітації	3		*		
ВК 34	Клінічна патофізіологія	3		*		
ВК 35	Основи лабораторної діагностики	3				*
ВК 36	Спортивна морфологія	3		*		
ВК 37	Курортологія	3				*
ВК 38	Допомога при невідкладних станах	3				*
ВК 39	Основи медичних знань	3	*			
ВК 40	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	3				*
ВК 41	Фізіологія рухової активності	3		*		
ВК 42	Курс комп'ютерної грамотності асистента фізичного терапевта	3	*			
ВК 44	Фізичні основи біомеханіки	3		*		
ВК 45	Бізнес-планування та ведення власної справи у реабілітаційній сфері	3				*
ВК 46	Базова загальновійськова підготовка*	3			*	*
Загальний обсяг вибірових компонентів		24				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПІ		240				

2.3 Структурно-логічна схема компонентів освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту

Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань І Охорона здоров'я за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація

(відповідно до діючого стандарту)

Рекомендовані спеціалізації: фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії; фізична терапія, ерготерапія у неврології та нейрохірургії; фізична терапія, ерготерапія у протезуванні та ортезуванні; фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів; фізична терапія, ерготерапія у хірургії.

Рекомендовані фахові первинні посади для випускників:
асистент фізичного терапевта;

Таблиця 1.1

**Матриця відповідності визначених
Стандартом компетентностей дескрипторам
Національної рамки кваліфікацій**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні наукові та практичні знання. Зн 2 Критичне осмислення теорії, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання.	Уміння/Навички Ум 1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.	Комунікація К 1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень власного досвіду та аргументації. К 2 Збір, інтерпретація та застосування даних. К 3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово.	Відповідальність автономія. АВ 1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектом. АВ 2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. АВ 3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. АВ 4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. АВ 5 Здатність
--	--	---	--	---

				продовжувати навчання із значним ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн 1	Ум 1	К 2	АВ 2, АВ 3, АВ 5
ЗК 02. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.	Зн 2	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн 1, Зн 2		К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн 1		К 3	АВ 5
ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Зн 1	Ум 1	К 3	АВ 5
ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Зн 1, Зн 2		К 2, К 3	АВ 3, АВ 5
ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії.	Зн 2	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн 1	Ум 1	К 3	АВ 5
ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 3, АВ 5

розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.				
ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 3, АВ 5
ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 2
Спеціальні (фахові) компетентності.				
СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 3, АВ 5

СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 3, АВ 5
СК 03. Здатність проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 5
СК 04. СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю.	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
СК 05. . Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 3, АВ 5

СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 3, АВ 5
СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань,	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2, К 3	АВ 2, АВ 3, АВ 5

травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.				
СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2	АВ 2, АВ 3, АВ 5

Таблиця 1.2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатам навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	ІК.	Компетентності															
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності			
ПР 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом.	+	+	+	+							+		+	+			
ПР 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.	+				+			+	+							+	
ПР 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	+			+	+			+	+								+
ПР 04. Вести професійну документацію.	+				+	+										+	
ПР 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.	+					+	+							+			+
ПР 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.	+		+							+	+					+	
ПР 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.	+		+	+							+		+	+			
ПРН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.	+												+				+
ПР 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.	+	+	+	+		+	+					+				+	
ПР 10. Визначати симптоми та синдроми, описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за	+	+	+											+		+	

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення кваліфікація Бакалавр фізичної терапії створена у Харківському національному медичному університеті проєктною групою.