

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Концепція розвитку
Харківського національного медичного університету
на 2015-2025 роки

Харків
2015

ЗМІСТ

Загальні положення	4
Вступ	4
ЧАСТИНА I.	
1. Стратегічна мета і основні принципи діяльності і розвитку університету	5
2. Основні результати діяльності і розвитку університету до 2015 року	6
3. Напрями розвитку університету на період до 2025 року	7
3.1. Прогноз зовнішнього середовища діяльності ХНМУ на період до 2025 року	7
3.2. Проблеми та обмеження	8
3.2.1. Зовнішні	8
3.2.2. Внутрішні	9
3.3. Основні завдання на період до 2025 року	9
ЧАСТИНА II.	
4. Виклики та завдання на період 2015-2025 р.р.	10
4.1. Зовнішнє середовище діяльності університету	10
4.1.1. Економічна та соціальна обстановка	10
4.1.2. Виклики, які виникають	11
4.2. Проблеми та обмеження	11
4.2.1. Зовнішні	11
4.2.2. Внутрішні	12
4.3. Основні завдання на період 2015-2025 рр.	12
5. Пріоритети розвитку на період 2015-2025 рр.	13
6. Напрямки та завдання розвитку ХНМУ на період 2015-2025рр.	17
6.1. Розвиток наукової діяльності університету	18
6.2. Розвиток кадрового забезпечення	20
6.3. Розвиток і вдосконалення освітньої діяльності:	21
6.3.1. В області навчальної діяльності	21

6.3.2.В області підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації (аспірантура, докторантура)	25
6.3.3.В області вдосконалення післядипломної професійної освіти	25
6.3.4.В області вдосконалення освітнього контенту	26
6.3.5.В області розвитку студентської науки	27
6.4.Міжнародне співробітництво	28
6.5.Виховна діяльність	29
6.6.Розвиток інформаційної та видавничої діяльності	30
6.7.Розвиток інноваційних технологій і системи менеджменту якості	32
6.8.Розвиток матеріальної бази	33
6.9.Розвиток організаційно-управлінської структури і системи менеджменту якості	34
6.10.Лікувальна робота	35
6.11.Розвиток соціальної сфери	36
6.12.Розвиток університетського комплексу	37
6.13.Створення системи студентського гуртожитку (студентського містечка)	38
6.14.PR- діяльність	38
6.15.Розвиток фінансово-економічної діяльності	38
Заключні положення	39

Загальні положення

Концепція розвитку університету до 2025 року (надалі – Концепція) – основний документ, який визначає стратегію університету щодо його переходу на якісно новий етап розвитку на шляху до суттєвого покращання підготовки лікарів для практичної охорони здоров'я.

Концепцію схвалено на засіданні Вченої ради університету 19 березня 2015 р. (протокол № 3).

Концепцію розроблено у відповідності із Законом України «Про вищу освіту», стратегії реформування вищої освіти в Україні до 2020 року, Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 і плану заходів МОН України з виконання діяльності Кабінету Міністрів України та Коаліційної угоди. Концепція базується на традиціях більш як 200-річної історії розвитку медичної освіти на Слобожанщині, досвіді підготовки спеціалістів медичного профілю, кращих досягненнях вітчизняних і закордонних вишів.

Концепція містить опис основних напрямків розвитку університету на період до 2025 року і конкретизацію завдань, які стоять перед університетом на цей період.

Вступ

Вища освіта ХХІ століття відрізняється цілим рядом особливостей і потребує певних змін змісту і організації навчання. Виникає необхідність постійного оновлення професійних знань, тобто безперервного, протягом усього життя, навчання лікаря. Сформувався єдиний світовий освітній простір, на якому виші різних країн пропонують свої продукти і послуги всім студентам зразу, без обмеження національними кордонами.

У Концепції наведено систему поглядів на характерні процеси, що відбуваються сьогодні в освіті і основні шляхи їх вирішення в університеті. Саме цим визначається структура концепції. Перша її частина містить принципи і цільові настанови на тривалу перспективу, друга частина містить

цїлі і задачі на середньострокову перспективу до 2025 року. Положення, які містяться у другій частині, у подальшому конкретизуються в системі Цільових Програм університету, які є короткостроковими (тривалістю 2-3 роки) та реалізують етапи положень Концепції. Комплекс цільових програм розроблюється на основі Концепції і є додатком до неї, який регулярно переглядається.

ЧАСТИНА І.

1. Стратегічна мета і основні принципи діяльності і розвитку університету

Харківський національний медичний університет є наступником та продовжувачем кращих традицій медичної освіти в Україні.

Стратегічною метою Університету є підготовка кадрів з вищою освітою, які відповідають сучасним та майбутнім ринковим умовам, їх підготовку та підвищення кваліфікації, виховання студентів згідно з сучасними стандартами вітчизняної та світової університетської освіти, формування на базі університету науково-виробничого кластеру, що передбачає єдність навчання, науки та практики.

Для досягнення стратегічної мети ХНМУ необхідно спиратися на основні принципи:

- підтримка і розвиток рівня, стандартів і якості освіти, безперервне оновлення змісту освіти, що відповідає сучасним вимогам;
- випереджаючий розвиток та інтеграція наукових досліджень та освітнього процесу;
- інноваційність;
- орієнтованість на забезпечення широкої доступності сучасної освіти;
- формування у студентів широкої гуманітарної культури, високих моральних і патріотичних ідеалів, розвиток академічних та університетських свобод.

У цілому діяльність і розвиток Університету мають бути спрямовані на досягнення позицій інтелектуального, наукового та освітнього лідера стосовно сфери медичних послуг.

Університет буде своє майбутнє з урахуванням високої динаміки соціально-економічних новацій, активного входження України у світовий економічний простір, появи нових технологій у виробництві, освіті та інших сферах суспільного життя, формування інформаційного суспільства.

2. Основні результати діяльності і розвитку університету до 2015 року

У даний час ХНМУ є навчальним закладом МОЗ України, що здійснює підготовку фахівців для сфери медичних послуг, в якому:

- близько 7690 студентів навчаються за 11 спеціальностями та 4 напрямками;
- працюють більше 1032 викладачів, більше 450 осіб професорсько-викладацького складу мають вчені ступені і звання;
- більш 268 аспірантів, докторантів і здобувачів працюють над дисертаціями за 36 науковими спеціальностями;
- діють 5 спеціалізованих рад, в яких щорічно проводиться більше 80 захистів докторських і кандидатських дисертацій.

Структура Університету включає:

7 факультетів: I медичний факультет (спеціальність «лікувальна справа»); II медичний факультет (спеціальність «лікувальна справа»); III медичний факультет (спеціальності «педіатрія», «сестринська справа»); IV медичний факультет (спеціальності «медико-профілактична справа», «лабораторна діагностика»); V факультет з підготовки іноземних студентів (спеціальність «лікувальна справа», «стоматологія»); VI факультет з підготовки іноземних студентів (спеціальність «лікувальна справа», «стоматологія»); стоматологічний факультет (спеціальність «стоматологія»);

Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ;

Медичний коледж ХНМУ (підготовка молодшого спеціаліста за спеціальностями «сестринська справа», «акушерська справа», «лікувальна справа»);

70 кафедр.

6 навчальних науково-виробничих об'єднань;

2 наукові інститути: НДІ гігієни праці та професійних захворювань ХНМУ, Український інститут клінічної генетики.

3 університетські клініки: Університетська клініка на базі НДІ гігієни праці та професійних захворювань ХНМУ; Університетський стоматологічний центр ХНМУ; Науково-практичний медичний центр ХНМУ;

Центральну науково-дослідну лабораторію;

4 проблемні лабораторії;

Науково-практичний центр доклінічних і клінічних досліджень ХНМУ;

Центр гендерних досліджень;

Віварій.

В Університеті накопичений багаторічний досвід розвитку довузівської, вузівської та післявузівської освіти, різних форм післявузівської освіти та перепідготовки кадрів. В активі Університету - значний навчально-методичний, науково-дослідний і кадровий потенціал, більш ніж 200-річні традиції підготовки медичних кадрів.

3. Напрями розвитку Університету на період до 2025 року

3.1. Прогноз зовнішнього середовища діяльності ХНМУ на період до 2025 року

Реформа освіти вже в найближчі роки приведе до істотної зміни механізмів фінансування та до появи нових організаційно-правових форм роботи. Результатом цього стане посилення конкуренції на ринку освітніх послуг, в основі якої лежать якість і вартість навчання - з одночасним розширенням ступеня автономії та незалежності навчальних закладів.

Крім того, як показує досвід розвинених країн, у ході соціально-економічного розвитку можна очікувати суттєвої диверсифікації вимог підростаючих поколінь до освіти, на відміну від ситуації, що мала і має місце з початку 90-х років по теперішній час, а саме: прагненню до отримання диплому про вищу освіту.

Ще однією тенденцією сучасного і майбутнього періодів є прагнення державних органів управління до скорочення бюджетного фінансування вищої освіти, до перетворення державних освітніх установ в інші організаційно-правові структури, встановлення конкурсного порядку формування державних замовлень на підготовку кадрів. Це, в свою чергу, вимагає від ВНЗ докладання зусиль до забезпечення самоокупності, включаючи перспективні наукові дослідження та впровадження інноваційних методів та технологій освіти.

Таким чином, діяльність Університету на період з 2015 і до 2025 року повинна будуватися як принципово багатопланова, орієнтована на досягнення довгострокових стратегічних цілей в умовах необхідності придбання економічної самостійності та жорсткої конкуренції на ринку освітніх та наукових послуг.

3.2. Проблеми та обмеження

3.2.1. Зовнішні

Зовнішні обмеження, що накладають відомі рамки на характер і темпи розвитку Університету, можуть бути згруповані таким чином:

а) соціально-економічні обмеження, у тому числі:

- зниження бюджетної підтримки сфери вищої освіти та вузівської науки;

- зниження платоспроможного попиту на освітні послуги;

- посилення конкуренції на ринку освітніх послуг;

б) відома невизначеність у політиці держави та недержавних економічних структур в галузі наукових досліджень;

в) недосконалість і неповнота нормативно-законодавчої бази, що регулює економічну діяльність освітніх установ, насамперед у частині їх фінансування, встановленні правового режиму позабюджетних доходів від освітньої та іншої дозволеної діяльності.

г) зростаюча нестабільність економічної та політичної ситуації в світі, наслідком якої для ВНЗ може бути зниження припливу абітурієнтів з країн ближнього та дальнього зарубіжжя.

3.2.2. Внутрішні

До основних внутрішніх обмежень відносяться:

а) очікуваний на рубежі 2015-2025 років період зміни поколінь основного кадрового складу Університету, що дозволяє передбачати складнощі із забезпеченням кадровим складом вищої кваліфікації, забезпеченням наступності наукових шкіл і напрямків;

б) зберігається традиційність у підходах до наукової та викладацької діяльності, в той час як зовнішні обставини вимагають багатопланової інноваційної діяльності не тільки Університету в цілому, а й кожного науково-педагогічного працівника.

3.3. Основні завдання на період до 2025 р.

Основні завдання розвитку ХНМУ на період до 2025 року витікають з особливої ролі Університету як провідного ВНЗ країни у сфері підготовки медичних кадрів та виявлених викликів часу. Такими стратегічними завданнями є:

- забезпечення економічної самостійності та самоокупності Університету, заснованих на наукових дослідженнях, диверсифікації економічної діяльності та надання платних освітніх послуг;
- розвиток системи управління всього університетського комплексу, що відповідає можливостям і завданням лідируючого у сфері медичних послуг ВНЗ;
- забезпечення впевненої рівноправної присутності ХНМУ в європейському і світовому науковому та освітньому середовищі;

- удосконалення стратегічних партнерств і структурування професійної спільноти;
- безперервне вдосконалення організаційної структури, кадрового складу, лікувальної, матеріальної, інформаційно-технологічної та технічної бази.

ЧАСТИНА II.

4. Виклики та завдання на період 2015-2025 рр.

4.1. Зовнішнє середовище діяльності університету

4.1.1. Економічна та соціальна обстановка

Посилення тиску ринку в галузі освітніх послуг може бути ослаблено розширенням попиту з боку громадян і бізнесу на вищу освіту як необхідна умова особистої затребуваності, яка пов'язана із загальноекономічною ситуацією. У той же час в умовах економічної кризи очікування розвитку платоспроможності основного контингенту студентів є невиправданим. Крім того, нинішнє бюджетне фінансування з розрахунку на одного студента є принципово недостатнім для підтримки лідерських позицій і забезпечення міжнародних стандартів якості освіти.

У результаті економічної кризи істотно знизився платоспроможний попит на науково-дослідні роботи, а також на інші роботи (послуги) ВНЗ.

Нові вимоги до якості освіти в найближчі роки будуть пов'язані також із завданнями інтеграції України в загальноєвропейський простір вищої освіти. У кінцевому рахунку, це передбачає порівнянність українських та європейських дипломів і визнання українських дипломів на європейському ринку освітніх послуг. Однак, для досягнення цієї мети ВНЗ повинні бути готові до зовнішнього моніторингу своєї діяльності з широкого кола параметрів. У їх число входить:

- відповідність навчальних планів, предметних програм дисциплін (УМК) та навчальних матеріалів з університетами Європи і світу, технологій навчання та оцінки знань студента,

- введення системи трансферу кредитів і відповідних додатків до диплому,
- наявність внутрішньої системи контролю академічної якості, програм розвитку студентської та викладацької мобільності,
- рівень та обсяги наукових досліджень і розробок,
- наявність ясно сформульованої місії та відповідність їй діяльності ВНЗ,
- прозорість системи і процедур прийняття рішень і руху фінансових потоків.

При цьому входженню в перелік ВНЗ, акредитованих за європейськими стандартами, буде передувати публічний конкурс з жорсткими критеріями якості освіти та наукових досліджень.

4.1.2. Виклики, які виникають

1) Погіршення загальнооекономічних умов, включаючи зміну платоспроможного попиту на освітні послуги, наукові дослідження та можливі скорочення бюджетної підтримки.

2) Посилення конкуренції вищих навчальних закладів та необхідність вибору напрямків організаційно-правового розвитку Університету.

3) Необхідність забезпечення відкритості освітньої, наукової, організаційної та фінансової діяльності Університету відповідно до європейських стандартів.

4.2. Проблеми та обмеження

Головною проблемою в діяльності Університету є традиційний підхід до навчального процесу, проведення наукових досліджень і управлінських завдань, що у визначальній мірі диктується сформованими зовнішніми, у тому числі, законодавчо-нормативними обмеженнями.

4.2.1. Зовнішні

Зовнішні обмеження, що накладають відомі рамки на характер і темпи розвитку Університету, можуть бути згруповані таким чином:

а) загальноєкономічні обмеження, у тому числі:

- можливе зниження бюджетної підтримки сфери вищої освіти;
- зниження платоспроможного попиту на освітні послуги;
- можливе зменшення державного замовлення на підготовку кадрів;

б) запізнювання і зниження рівня фінансування зовнішніх (договірних) науково-дослідних робіт, скорочення термінів їх проведення;

в) організаційно-нормативні обмеження, що не дозволяють в належній мірі комерційно використовувати інноваційні освітні розробки та результати наукових досліджень, що проводяться в Університеті.

4.2.2. Внутрішні

До основних внутрішніх об'єктивних обмежень на даний момент відносяться:

а) складнощі із забезпеченням кваліфікованим кадровим складом з багатьох напрямків діяльності Університету,

б) недостатність фінансових, матеріальних та інших ресурсів, невідповідність матеріальної бази стратегічним завданням розвитку Університету.

4.3. Основні завдання на період 2015-2025 рр.

Основні завдання ХНМУ на період 2015-2025 років впливають з особливої ролі Університету як провідного ВНЗ країни з підготовки кадрів для охорони здоров'я та виявлених викликів часу.

Такими стратегічними завданнями є:

- досягнення сталого економічного стану та розвиток системи управління, що відповідає можливостям і завданням національного ВНЗ;
- досягнення якості, відповідної статусу провідного ВНЗ у сфері підготовки кадрів для практичної охорони здоров'я;
- формування стратегічних партнерств і структурування професійної спільноти; входження в європейське освітнє середовище;
- формування кадрової, матеріальної, інформаційно-технологічної та технічної бази, відповідної основній меті розвитку Університету.

5. Пріоритети розвитку на період 2015-2025 рр.

Відповідно до основної мети діяльності Університету, якою є підготовка кадрів з вищою освітою, що відповідає сучасним ринковим умовам, насамперед у сфері охорони здоров'я, і сформульованими стратегічними завданнями формуються пріоритети розвитку ХНМУ на період 2015-2025 років.

У рамках вирішення *Першого завдання* - досягнення сталого економічного стану і розвитку системи управління, що відповідає можливостям і завданням Університету, - визначаються наступні пріоритети:

а) вишукування нових і активізація наявних джерел фінансування діяльності Університету, включаючи:

- впорядкування системи спеціалізованих підрозділів, націлених на розробку і комерційне впровадження наукових результатів, надання послуг;

- пошук і системна робота з новими потенційними замовниками робіт (послуг), у тому числі;

- активізація роботи із зовнішніми замовниками (міністерствами, відомствами) за погодженням перспективних планів масштабних наукових досліджень;

- залучення спонсорської та меценатської допомоги з боку зацікавлених організацій та осіб, включаючи спільноти торгівельних організацій, та інших, розвиток системи заходів з розвитку приватно-державного партнерства;

- пошук потенційних абітурієнтів за межами України;

- отримання додаткових фінансових ресурсів за рахунок інтенсивного розвитку післявузівської освіти;

- зростання фінансової самостійності структурних підрозділів, за рахунок пошуку додаткових джерел фінансування освітньої та наукової діяльності;

б) розвиток і модернізація системи організаційного управління Університетом, включаючи:

- інтенсифікацію впровадження інновацій в управлінні ВНЗ;
- опрацювання альтернативної можливості і порядку переходу Університету на нову організаційно-правову форму - автономний освітній заклад (АОЗ);
- розробку системи ефективної мотивації трудової діяльності науково-педагогічними працівниками університету;
- розробку системи заходів щодо заохочення до роботи і утримання в Університеті перспективної молоді;
- удосконалення системи оціночних показників якості роботи кожного структурного підрозділу, кафедри і науково-педагогічного працівника.

Друге завдання - досягнення рівня провідного університету у сфері підготовки кадрів для потреб практичної охорони здоров'я - передбачає наступні пріоритети:

а) проведення досліджень, розробка та впровадження освітніх програм і реалізація навчальної діяльності на рівні, що забезпечує суспільно-професійне визнання ХНМУ, у тому числі:

- безумовне виконання і перевищення нормативів результативності науково-дослідної діяльності Університету на одиницю науково-педагогічного персоналу;
- розробка та поетапна реалізація комплексної Програми та Плану наукових досліджень ХНМУ;
- участь ХНМУ в оцінках за українськими і міжнародними рейтингами;
- забезпечення якості освітніх програм і навчального процесу на рівні міжнародних (європейських) стандартів;
- організація та проведення спільних із зарубіжними університетами науково-дослідних робіт та розробка нових освітніх програм;
- створення цільового Фонду для підтримки пріоритетних НДР та інноваційних освітніх програм, що реалізуються в ХНМУ.

б) зміцнення позицій ХНМУ як провідного науково-дослідного центру та центру підготовки кадрів для охорони здоров'я, у тому числі:

- перехід до управління випереджаючим розвитком наукових досліджень та освітніх програм з метою надання їм інноваційного, наукоємного характеру, визначення вимог до змісту і умов реалізації в ХНМУ освітніх програм інноваційного типу на основі інтеграції передової науки, освіти та інноваційної діяльності з урахуванням змін ринку освітніх послуг;

- створення сучасної системи безперервної професійної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів, яка б відповідала інноваційному розвитку університету;

- створення інноваційної інфраструктури вузу, що забезпечує позитивний вплив науково-навчально-інноваційного комплексу ХНМУ на розвиток галузі медицини;

- підготовка фахівців для сфери охорони здоров'я і наукових кадрів для системи вищої професійної освіти країн ближнього і дальнього зарубіжжя;

- розробка Програми популяризації знань у сфері охорони здоров'я та просування іміджу ХНМУ,

Третє завдання - формування стратегічного партнерства і структурування професійної спільноти; входження в європейське освітнє середовище - включає наступні пріоритетні напрямки:

- а) формування навколо ХНМУ спільнот дослідників і практиків, передових наукових та освітніх центрів у профільних областях для поширення та ефективного застосування передових знань і практик, для формування професійних стандартів та організації спільної (узгодженої) діяльності, у тому числі:

- створення асоціацій та об'єднань у сфері наукових досліджень та освіти;

- активізація та розширення спектру контактів з провідними науковими центрами та окремими вченими в профільних для ХНМУ областях знань;

- активізація контактів з провідними практиками медичної сфери, асоціаціями та об'єднаннями медичних закладів для безперервної актуалізації

наукових та освітніх завдань, що стоять перед Університетом, забезпечення нерозривного зв'язку науки і освіти в ХНМУ з практикою;

- регулярний обмін досвідом та думками з провідними вченими та фахівцями-практиками за профілем діяльності Університету, у тому числі в ході наукових, науково-практичних конференцій та інших заходів;

- створення Центру тестування та сертифікації професійного навчання, що організує підготовку відповідної нормативно-правової та навчально-методичної документації з навчання, тестування та контролю знань, узгодженої з вимогами європейських стандартів медичної освіти;

б) активізація міжнародної діяльності Університету, входження в європейський і світовий освітній простір:

- розширення довгострокових контактів і співпраці з міжнародними організаціями, зарубіжними університетами та науковими центрами з метою участі в міжнародних проектах і програмах, рівноправного входження в європейське та світове наукове і освітнє середовище;

- подальша активізація діяльності за програмою «Подвійний диплом» та програмами підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів.

Четверте завдання - формування кадрової, матеріальної, інформаційно-технологічної та технічної бази, адекватної стратегічній меті діяльності Університету - має наступні пріоритети:

а) подальше формування та зміцнення кадрового потенціалу Університету, включаючи:

- створення системи високої і стійкої мотивації та відповідальності всіх категорій співробітників Університету, що дозволяє зосередити зусилля науково-педагогічного і допоміжного персоналу на основних завданнях розвитку ВНЗ;

- вдосконалення системи своєчасного підвищення кваліфікації з урахуванням інноваційного потенціалу та сучасних технологій освіти;

- розвиток соціальної сфери;

- залучення всіх категорій співробітників Університету та осіб, які навчаються, в активне і ініціативне вирішення спільних завдань.

б) розвиток і вдосконалення матеріальної бази Університету, у тому числі:

- забезпечення факультетів, кафедр і підрозділів Університету необхідними приміщеннями і обладнанням;

в) розвиток і вдосконалення інформаційно-технологічної та технічної бази Університету, в тому числі:

- придбання технологічного та технічного обладнання, необхідного для отримання сучасних і випереджальних наукових результатів;

- придбання обладнання, що забезпечує сучасний рівень технологій викладання;

- оснащення Університету передовою комп'ютерною та мережевою технікою і програмним забезпеченням, що дозволяє в повному обсязі реалізувати концепцію єдиного інформаційного простору Університету, використовувати в наукових дослідженнях, викладацькій та управлінській діяльності сучасні досягнення в галузі інформаційно-телекомунікаційних технологій;

- подальший розвиток інформаційної та видавничої діяльності Університету, в тому числі з використанням передових електронних технологій;

- подальшу роботу щодо забезпечення необхідного рівня володіння передовими технологіями всього науково-педагогічного персоналу Університету.

6. Напрямки та завдання розвитку ХНМУ на період 2015-2025 рр.

Основні напрямки розвитку ХНМУ на період 2015-2025 років і завдання, що відповідають цим напрямкам, визначаються концептуальними пріоритетами розвитку ХНМУ, спільним завданням досягнення Університетом якості національного університету та завданням переходу

ХНМУ до інноваційної моделі розвитку як основи випереджаючої підготовки високопрофесійних фахівців для охорони здоров'я країни.

6.1. Розвиток наукової діяльності університету

В області наукової діяльності університету передбачається вирішити такі завдання:

- Розробити та затвердити Програму розвитку наукових досліджень Університету, яка повинна стати основою для планування внутрішньоуніверситетських досліджень і розробок, а також основою формування напрямків для взаємодії із зовнішніми замовниками та споживачами наукових результатів.
- Проводити наукові дослідження за напрямками діяльності Університету, які б орієнтувались на можливість включення в навчальний процес їх результатів, широкого залучення студентів до наукової діяльності.
- Формувати портфель замовлень на проведення наукових досліджень і готових розробок для подальшого їх тиражування, створення банку наукових розробок Університету.
- Здійснювати системне та ефективне позиціонування наукових досліджень на ринку інтелектуальної власності, проводити рекламні кампанії з метою пошуку потенційних замовників і покупців наукових розробок.
- Виконувати науково-дослідні роботи стратегічного характеру, в тому числі і з метою створення потенціалу, який дозволить в подальшому підвищити якість прикладних наукових досліджень.
- Удосконалювати організацію наукової діяльності Університету на основі застосування «мобілізаційної» моделі виконання наукових досліджень.
- Використовувати гнучку систему матеріального і морального стимулювання та відповідальності учасників науково-дослідних робіт.
- Удосконалювати систему фінансування перспективних наукових розробок, в тому числі, із власних коштів Університету.
- Послідовно зберігати і розвивати наукові школи Університету.

- Вживати ефективних заходів щодо правової охорони інтелектуальної власності Університету.
- Розробити Концепцію механізмів інноваційної політики університету.
- Здійснити розробку і поетапну реалізацію комплексної Програми та Плану наукових досліджень ХНМУ.
- Реалізувати інститутський принцип організації університету.
- Реалізувати принцип керування упереджуючим розвитком наукових досліджень з метою надання їм інноваційного та наукоємного характеру.
- Фундаменталізація наукових досліджень.
- Створення спеціалізованих центрів, бізнес-інкубаторів, спрямованих на розробку та комерційне впровадження наукових результатів.
- Створення Фонду сприяння науковим медичним дослідженням.
- Докорінна модернізація матеріально-технічної та прикладної бази наукових досліджень з концентрацією ресурсів у Центральній науково-дослідній лабораторії.
- Розробка і реалізація програми «Навчання через дослідження», яка передбачає посилення наукової складової в підготовці студентів.
- Організація і проведення спільних із зарубіжними університетами наукових досліджень, розширення довгострокових контактів і співробітництва з міжнародними організаціями, зарубіжними університетами та науковими центрами.
- Розробка нормативів науково-дослідної діяльності на одиницю науково-педагогічного персоналу.
- Участь у національних та світових рейтингах ВНЗ.
- Послідовне збереження й розвиток наукових шкіл університету.
- Розширення номенклатури спеціальностей, за якими спеціалізовані Вчені ради університету мають право проводити захисти дисертаційних робіт.

- Удосконалення системи матеріального і морального стимулювання відповідальності учасників науково-дослідного процесу, наукових консультантів та наукових керівників дисертаційних робіт.

- Удосконалення роботи студентських наукових гуртків, студентського наукового товариства, ради молодих науковців.

- Розробка та реалізація плану щорічної участі вчених ХНМУ в міжнародних наукових заходах. Обговорення результатів спільних наукових досліджень за участю потенційних замовників та дослідників.

- Активна взаємодія та розвиток партнерських стосунків з науково-дослідними інститутами НАН та НАМН України, спільне використання науково-технічного обладнання в дослідженнях та підготовці лікарів.

6.2. Розвиток кадрового забезпечення

В області кадрового забезпечення передбачається:

- Введення критеріїв оцінки результативності наукових досліджень науково-педагогічним персоналом Університету, включаючи:

- визнання досягнень в наукових дослідженнях, підтверджених публікаціями у реферованих журналах з високим рівнем цитованості, видання авторських підручників та монографій;

- ступінь використання наукових результатів в освітньому процесі та медичній практиці;

- викладання на основі нових знань і досвіду, отриманих в результаті проведення наукових досліджень «на випередження»;

- залучення до навчального процесу провідних вітчизняних та зарубіжних вчених-партнерів;

- розширення залучення фахівців-практиків до навчального процесу;

- введення системи рейтингу науково-педагогічного персоналу;

- розробка та впровадження системи оплати праці провідних викладачів ХНМУ, що забезпечує конкурентну заробітну плату, на умовах трудового договору;

- збільшення академічної мобільності викладачів;

- участь викладачів у діяльності професійних асоціацій, у тому числі міжнародних;
- розвиток ключових професійних компетенцій викладачів і наукових співробітників, навчання їх інформаційним та інноваційним педагогічним технологіям, використанню електронних бібліотечних науково-освітніх ресурсів та баз даних, іноземним мовам та ін.;
- регулярне підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- проведення активної кадрової політики, запровадження ефективного механізму ротації кадрів на конкурсній основі;
- створення умов для здійснення наступності науково-педагогічних шкіл, підготовки молодих науковців, викладачів та фахівців;
- створення системи стимулювання академічної кар'єри для випускників ХНМУ;
- розробка та реалізація спеціальних програм підтримки молодих учених і викладачів, системи інших стимулів закріплення молодих кадрів;
- розширення залучення грантів міжнародних фондів і приватних компаній;
- запровадження преміювання науково-педагогічних працівників університету за вагомими науковими досягненнями;
- розроблення системи мотивації та заохочення викладачів (гідна заробітна плата - якісна робота - якісна освіта - висококласні спеціалісти - престиж університету);
- активізація роботи щодо підвищення мовної кваліфікації викладачів та наукових співробітників для розширення комунікативних та мовних компетенцій.

6.3. Розвиток і вдосконалення освітньої діяльності

6.3.1. В області навчальної діяльності передбачається:

- сформувати систему управління якістю знань, що гарантує високий рівень підготовки фахівців за всіма формами навчання;

- забезпечити реальну систему безперервної освіти через інтеграцію навчальних планів і програм вищої професійної та післявузівської освіти; забезпечення наступності навчального процесу та формування умов підвищення якості підготовки фахівців за рахунок поєднання фундаментальних знань вищої школи з практичною спрямованістю середньої професійної освіти;

- створити єдиний інформаційний та навчально-методичний простір в системі університету на базі сучасного інформаційно-освітнього середовища з широким доступом професорсько-викладацького складу і співробітників структурних підрозділів до інтелектуальних ресурсів;

- розширити номенклатуру спеціальностей (напрямів) вищої і післявузівської освіти;

- направити навчальний процес на підготовку професійно затребуваних фахівців, які володіють як універсальними, так і предметно-спеціалізованими компетенціями;

- створити систему об'єктивної оцінки освоєних студентами компетенцій;

- використовувати поєднання колективних та індивідуальних, теоретичних і практичних методів і форм навчання (майстер-класів, тренінгів, кейс-стаді, сюжетно-рольових ігор, та ін.);

- розробити та впровадити механізм стимулювання та контролю самостійної роботи студентів при вивченні дисциплін;

- створити систему і технології формування індивідуальних освітніх траєкторій підготовки магістрів, бакалаврів та спеціалістів, що забезпечить навчання за індивідуальним навчальним планом, який передбачає самостійний вибір професійних компетенцій;

- підвищити активність викладачів у вихованні творчої особистості студентів, індивідуалізації навчання, передбачити формування персональних програм, що враховують вимоги навчального плану та особистісні якості студентів;

- продовжити роботу щодо формування оптимальної структури кафедр університету, що забезпечить оперативне реагування на появу нових напрямків у вітчизняній і зарубіжній науці;
- зміцнити матеріально-технічну базу випускаючих кафедр, створити при них профільні кабінети, фантомні курси та ін..;
- розробити та впровадити систему аналізу та прогнозування потреб у медичних кадрах з наступним набором студентів із затребуваних спеціальностей та напрямків, забезпечити їх адаптацію до мінливих умов ринку праці;
- інтенсивно впроваджувати освітні та комунікаційні інтернет-технології, забезпечувати електронними навчальними матеріалами, мультимедійними освітніми ресурсами всі дисципліни навчальних програм ВПО;
- продовжити проведення міжаудиторних і міжтериторіальних відеоконференцій студентів і викладачів;
- розвивати нові форми самостійної роботи студентів (поточний контроль і on-line консультування);
- створити службу академічних консультантів (тьюторів);
- регулярно організовувати і проводити міждисциплінарні конкурси та олімпіади, розширювати участь у міжвузівських та міжнародних змаганнях, виставках, фестивалях тощо;
- розробити, впровадити та сертифікувати систему управління якістю освітніх послуг на відповідність вимог міжнародних стандартів ISO серії 9000, запровадити механізм електронного документообігу між первинними (кафедри) та центральними (деканат, відділи, ректорат) рівнями організації навчального процесу;
- розробити та запровадити постійно діючу систему внутрішнього моніторингу якості результатів надання освітніх послуг та оцінки якості організації навчального процесу на кафедрах з використанням результатів

зовнішнього незалежного оцінювання, обґрунтуванням кадрових та фінансово-економічних управлінських рішень;

- скерувати систему підготовки фахівців та організації навчального процесу відповідно до потреб ринку праці, особливостей реформування та запитів системи практичної охорони здоров'я шляхом адаптації навчальних планів та програм з дисциплін, модернізації методичних підходів та засобів навчання, впровадження сучасних інноваційних технологій у навчальний процес з метою надання високоякісних освітніх послуг;

- продовжити впровадження сучасного інформаційного забезпечення, удосконалення організації та методичного супроводу навчального процесу, використання інноваційних технологій навчання відповідно до вимог інтеграції до європейського освітнього простору; посилити роль психолого-педагогічної складової в навчальному процесі шляхом створення навчально-наукової психологічної служби та центру навчального тренінгу;

- у межах реалізації «концепції освітньої діяльності ХНМУ» скерувати цілеспрямовані заходи щодо забезпечення належного кадрового складу теоретичних кафедр, зосередивши увагу на механізмах відбору, надання педагогічної освіти, знання іноземних мов та відповідних мотиваційних заходів;

- забезпечити підготовку фахівців для практичної охорони здоров'я за умови виконання вимог стандартів освіти шляхом корекції навчальних планів підготовки та програм з дисциплін відповідно до можливості розширення автономії університету;

- впровадити новітні інноваційні підходи до організації навчального процесу для поліпшення підготовки лікарів на додипломному та післядипломному етапах; забезпечити постійне самовдосконалення та безперервний професійно-педагогічний розвиток викладачів;

- забезпечити надання студентам сучасних знань з питань невідкладної та медико-психологічної допомоги хворим з бойовою патологією та постраждалим внаслідок військових дій;

- продовжити роботу з ліцензування нових спеціальностей, акредитації підрозділів та університету відповідно до вимог Національного агентства з забезпечення якості освіти.

- активізувати роботу щодо формування єдиної інформаційної системи навчального процесу, наповнення навчального порталу сучасним навчально-методичним забезпеченням.

6.3.2. В області підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації (аспірантура, докторантура) передбачається:

- розширити номенклатуру спеціальностей, за якими ради університету мають право приймати до захисту дисертаційні роботи;

- зміцнити матеріально-технічну базу дисертаційних рад, що діють при університеті;

- активніше впроваджувати у навчальний процес результати дисертаційних досліджень;

- забезпечити силами завідувачів кафедр та наукових керівників більш відповідальний підхід до роботи з підготовки аспірантів і здобувачів і більш вимогливу і принципову оцінку дисертацій, рекомендованих до захисту;

- розробити гнучку систему матеріального і морального стимулювання наукових керівників аспірантів і здобувачів, які підготували до захисту дисертації;

- проводити системну роботу з випускниками університету для залучення їх до аспірантури.

- активізація роботи всіх підрозділів ХНМУ, включаючи територіальні підрозділи, з потенційними замовниками з метою залучення контингенту аспірантів, здобувачів і докторантів.

6.3.3. В області вдосконалення післядипломної професійної освіти передбачається:

- Створити систему моніторингу затребуваних напрямів післядипломної освіти, професійної перепідготовки і підвищення

кваліфікації кадрів сфери охорони здоров'я з урахуванням регіональних особливостей;

- Забезпечити гнучке і адекватне реагування на виникаючі суспільні потреби в плані розробки провідними кафедрами університету навчальних програм, курсів лекцій і практичних занять, навчально-методичних матеріалів, що відповідають сучасному інноваційному рівню;

- Удосконалювати організаційне, матеріально-технічне та технологічне забезпечення післядипломної освіти, що відповідає необхідному рівню якості навчання, перепідготовки та підвищення кваліфікації слухачів;

- Широко використовувати передові маркетингові технології для просування послуг післядипломної освіти;

- Створити систему ефективної співдружності і партнерства університету з лікувально-профілактичними закладами, у формуванні програм підвищення кваліфікації враховувати специфіку і запити споживачів освітніх послуг.

6.3.4. В області вдосконалення освітнього контенту пропонується:

- Перехід від парадигми репродуктивного навчання до активно-діяльнісної парадигми, в якій самостійна робота студентів в інформаційно насиченому середовищі відіграє провідну роль;

- Розвиток електронних освітніх ресурсів, формування спеціалізованих порталів і бібліотеки електронних навчальних та навчально-методичних матеріалів, що дозволяють створити єдине освітнє середовище. Опанування нових електронних бібліотечних баз. Розробка та впровадження системи електронного навчання (e-learning) та розробка порталу дистанційного навчання;

- Розробка, придбання і широке використання баз кейсів, навчальних комп'ютерних програм, ігор і т.п.;

- Проведення майстер-класів та опанування інших форм викладання за участю фахівців-практиків;

- Розробка та впровадження інноваційних методик, що розвивають навички дослідницької та проектної роботи у студентів. Навчання студентів основам практичних методів комерціалізації наукових розробок шляхом залучення їх до участі в НДР;

- Розробка творчих завдань для самостійної роботи студентів, а також електронних контрольно-вимірювальних матеріалів для самоперевірки. Організація дистанційної підтримки самостійної роботи студентів. Створення системи індивідуальної роботи викладачів зі студентами;

- Переклад навчально-методичних матеріалів у цифровий формат;

- Забезпечення навчальних курсів навчально-методичними комплексами з дистанційною підтримкою;

- Розробка стандарту випускника ХНМУ, який дозволить підвищити конкурентні переваги бакалаврів, магістрів і спеціалістів - випускників;

- Навчання студентів активному використанню електронних бібліотечних науково-освітніх ресурсів і портальних баз даних;

- Розробка навчальних курсів і модулів на іноземних мовах.

6.3.5. В області розвитку студентської науки передбачається:

- Удосконалення роботи системи студентських наукових гуртків, студентського наукового товариства;

- Підвищення якості та збільшення кількості конкурсних наукових робіт студентів ХНМУ;

- Участь студентів у конференціях інших вишів, міжкафедральних "круглих столах", методологічних семінарах, студентських фестивалях;

- Участь студентів у конкурсах наукових фондів, у конкурсах на отримання грантів;

- Розробка рейтингової системи наукової активності студентів, забезпечення загальнодоступності оцінок.

6.4. Міжнародне співробітництво

У галузі міжнародного співробітництва слід:

- Розвивати практику обміну студентами та викладачами із зарубіжними ВНЗ, що сприятиме більшому кількісному охопленню студентів, які направляються за кордон для навчання у вузах-партнерах (інтегрований семестр / навчальний рік), шляхом збільшення кількості прямих договорів і запрошення зарубіжних вчених для читання лекцій та курсів.

- Розробити цільову мовну програму для студентів з розширенням кількості мов, які викладаються в університеті (німецька, французька, китайська, арабська та ін.).

- Здійснювати випуск магістрів зі знанням двох іноземних мов за окремими профілями та напрямками.

- Інтегрувати університет у міжнародний освітній простір через інтернаціоналізацію навчальних програм і курсів, акредитацію їх в європейських агенціях.

- Брати участь в освітніх і наукових проектах, виставках, фестивалях, які фінансуються міжнародними організаціями.

- Удосконалити систему управління у сфері міжнародної діяльності та міжнародного співробітництва університету шляхом забезпечення координації діяльності підрозділів університету з розробки та виконання міжнародних угод і договорів; підвищення міжнародної активності кафедральних колективів; визначення нових перспективних напрямків міжнародного співробітництва з потенційними партнерами.

- Забезпечити сталий розвиток міжнародної діяльності університету у галузі освіти за рахунок: активізації роботи з підготовки проектних заявок на участь в освітніх програмах ЄС; розробки та реалізації спільних з партнерськими закордонними університетами міжнародних освітніх програм і проектів; запровадження механізму академічної мобільності студентів і

науково-педагогічних працівників; участі викладачів і науковців університету у навчальній та науковій діяльності закордонних університетів і наукових установ; залучення іноземних фахівців до роботи в університеті; пошуку можливості отримання грантів для участі студентів і викладачів у міжнародних освітніх програмах.

6.5. Виховна діяльність

В області виховної роботи необхідно:

- розробити Програму виховання студентства - патріотичного, культурного, морально-естетичного, професійного, спортивного тощо;
- розробити систему взаємодії структурних підрозділів Університету з питань позанавчальної та виховної роботи з метою створення єдиного інформаційно-комунікаційного простору;
- забезпечити координацію діяльності всіх кафедр гуманітарного профілю та підвищення ефективності їх зусиль у вихованні громадянських і патріотичних переконань, високих моральних ідеалів і принципів студентської молоді, взаємозв'язок навчальної та позанавчальної роботи на даному напрямку;
- створити Навчально-виховну комісію Вченої ради ХНМУ, яка повинна займатися стратегічними питаннями розвитку позанавчальної та виховної діяльності серед студентів ХНМУ;
- створити систему мотивації, матеріального і морального заохочення роботи кураторів-викладачів на основі рейтингових показників;
- створити Центр психологічної підтримки студентів;
- створити Центр (або факультет) громадських професій, де студенти могли б освоювати програми додаткової освіти з циклу громадських професій;
- посилити роботу з моніторингу та реалізації в ХНМУ напрямків творчої активності студентів, створенню гуртків творчої самодіяльності студентів;

- сконцентрувати зусилля органів студентського самоврядування ХНМУ на вирішенні соціально-побутових питань;
- посилити роботу із забезпечення безпеки життєдіяльності студентів, особливо - при проведенні масових заходів;
- підтримати діяльність студентських трудових загонів та різних форм волонтерської діяльності;
- створити центр правової та соціальної підтримки студентів;
- створити Асоціацію випускників Університету і всіляко активізувати її діяльність;
- значно посилити роботу з національно-патріотичного, етично-духовного та Громадсько-правового виховання студентів. Активно залучати до всіх форм роботи Студентське самоврядування та актив іноземних студентів;
- забезпечити надалі діяльність волонтерських загонів студентів та лікарів-інтернів для надання допомоги постраждалим під час воєнних конфліктів, ветеранам війни та праці, дітям, позбавленим батьківського піклування, сиротам, які знаходяться у лікувально-профілактичних та соціальних закладах, хоспісах;
- посилити роботу відносно участі університету в міжнародних фестивалях Студентської творчості, продовжувати університетські традиції проведення різноманітних святкових заходів. Запобігати створенню умов для виникнення випадків соціальної напруги в студентських колективах.
- значно активізувати інформаційну роботу щодо формування здорового способу життя та залучення студентства до масових фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.

6.6. Розвиток інформаційної та видавничої діяльності

Головним завданням стає створення єдиного інформаційного простору ХНМУ. Його реалізація включає:

- Реструктуризацію корпоративного порталу ХНМУ з введенням ієрархічної системи доступу до ресурсів у всіх підрозділах Університету.

- Запровадження системи електронного документообігу.
- Поетапне впровадження корпоративної інформаційної системи ХНМУ.
- Розвиток і розширення фондів наукової бібліотеки ХНМУ, забезпечення відповідних площ книгосховищ, читальних залів із сучасним обладнанням, допоміжних приміщень.

Бібліотека як основна опора навчального процесу в сучасних умовах повинна стати центром, здатним надати студентам і викладацькому складу новітні ліцензійні навчальні та наукові матеріали з основних дисциплін, що вивчаються, на сучасних носіях інформації.

Для організації діяльності бібліотеки необхідно вишукати можливість:

- Модернізації бібліотечних фондів та їх поповнення значним числом електронних версій книг, виданих в країні і за кордоном.
- Замовлення електронних, друкованих варіантів книг за заявками викладачів на основі перегляду електронного примірника-зразка.
- Придбання будь-якого видання в електронному форматі.

Крім того, в області інформаційної та видавничої діяльності повинні бути реалізовані:

- Розширення використання в науково-освітньому процесі інформаційних і комунікаційних технологій.
- Впровадження e-learning навчання, дистанційного та мобільного навчання.
- Розвиток в ХНМУ центрів колективного користування.
- Забезпечення студентам і викладачам широкого доступу до електронних бібліотечних науково-освітніх ресурсів ХНМУ та інших організацій. Створення вузівської віртуальної бібліотеки цифрових навчально-методичних ресурсів.
- Забезпечення вільного доступу в Інтернет, в тому числі за технологіями Wi-Fi, Wi-Max, іншими перспективними технологіями доступу.

- Збільшення частки електронних видань у загальному випуску видань ХНМУ.
- Підготовка щорічних додатків до журналів англійською мовою в рамках партнерства з одним з європейських видавництв.
- Розвиток комплексу видаваних ХНМУ наукових журналів, підвищення їх наукового рівня.
- Формування умов для включення видань ХНМУ в профільні міжнародні системи цитування, такі, як Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Springer та ін., а також в національну систему цитування ВАК.
- Забезпечення регулярного випуску одного наукового журналу ХНМУ англійськими версіями в електронному форматі.
- Збільшення кількості публікацій зовнішніх авторів, у тому числі зарубіжних, у журналах ХНМУ.
- Забезпечення роботи міжнародних редколегій у журналах ХНМУ.
- Розвиток матеріально-технічного оснащення видавництва ХНМУ, забезпечення його відповідними площами та обладнанням, забезпечення сучасного поліграфічного рівня видань, що випускаються.
- Створення Інтернет-газети для студентів.

6.7. Розвиток інноваційних технологій і системи менеджменту якості

Розвиток інноваційних технологій і системи менеджменту якості передбачає:

- Створення системи моніторингу міжнародного ринку освітніх послуг вищої професійної освіти для оперативного оновлення програм ВПО.
- Формування та постійне поповнення банку кращих практик українських та зарубіжних ВНЗ.
- Гармонізацію освітніх програм Університету з професійними стандартами, залучення представників професійних спільнот до розробки (погодження) освітніх програм.

- Розробку спільно з професійними співтовариствами проектів професійних стандартів по 1-2 інноваційним освітнім програмам.
- Організацію мережевої взаємодії всіх зацікавлених сторін вишів з питань інноваційного розвитку вищої професійної освіти.
- Розвиток системи забезпечення якості освітньої, наукової та інноваційної діяльності з комплексом електронних адміністративних і навчальних регламентів відповідно до: Міжнародних стандартів з менеджменту якості серії ISO 9001.

6.8. Розвиток матеріальної бази

У плані розвитку матеріальної бази перед ХНМУ стоять наступні невідкладні завдання:

- Забезпечення університету навчальними та офісними площами, необхідними для ефективної роботи та успішного розвитку освітніх програм.
- Модернізація технічного оснащення всіх аудиторій ХНМУ шляхом розробки та впровадження внутрішнього стандарту, що регламентує наявність у навчальних приміщеннях сучасних технічних засобів.
- Створення сучасного єдиного соціально-культурного університетського середовища, насамперед - спортивно-оздоровчої та культурно-розважальної інфраструктури університету.
- Створення власної бази відпочинку Університету.
- Формування сучасної системи утримання будівель, модернізація існуючих і будівництво сучасних гуртожитків для студентів, аспірантів, молодих фахівців.
- Придбання, постійне оновлення і супровід необхідного парку електронно-обчислювальної техніки, мережевого обладнання та програмного забезпечення, що дозволить успішно вирішувати завдання вдосконалення діяльності Університету.
- Подальша робота щодо забезпечення безпечних умов праці та навчання

- Подальша робота щодо раціоналізації та ефективного використання матеріальних та енергетичних ресурсів.
- Розвиток системи фінансово-економічного прогнозування рівня доходів за окремими видами діяльності для своєчасного прийняття рішень про перерозподіл ресурсів на найбільш перспективні напрямки.
- Ремонт навчальних аудиторій та оснащення їх системами кондиціювання повітря.
- Оснащення аудиторій та навчальних кімнат корпусів системами відеомоніторингу.
- Комп'ютеризація навчального процесу та утворення єдиної локальної системи.
- Здійснення заходів щодо енергозбереження для економії усіх видів енергоресурсів.

6.9. Розвиток організаційно-управлінської структури і системи менеджменту якості

Розвиток організаційно-управлінської структури передбачає:

- Впровадження моделі постійного вдосконалення діяльності ХНМУ на основі систематичного моніторингу досягнень структурних підрозділів та розробки цілей, що забезпечують безперервний розвиток всіх напрямків діяльності.
- Впровадження в ХНМУ автоматизованої системи управління та корпоративної інформаційної системи.
- Ініціативну діяльність Університету з вироблення пропозицій, спрямованих на вдосконалення нормативної правової бази вищої школи.
- Формування сучасної структури управління Університетом.
- Підготовка резерву управлінських кадрів.
- Розробку системи показників, що дозволяють оцінювати якість і кількість професійної діяльності кожного структурного підрозділу і кожного працівника на основі кількісних інтегральних показників, що дозволить:
 - створити ефективну систему мотивації праці персоналу Університету;

- об'єктивно приймати рішення в області кар'єрного розвитку або раціонального укомплектування штатів в умовах кризи;
- організувати здорову конкуренцію (змагання) між структурними підрозділами ХНМУ.

6.10. Лікувальна робота

- Спрямування роботи клінічних кафедр та університетських клінік на подальше підвищення якості медичної освіти та рівня надання лікувально-консультативної допомоги;
- Забезпечення постійного удосконалення діяльності та розвитку діючих науково-навчально-практичних медичних центрів університету (університетських клінік) та зміцнення їх матеріально-технічної бази
- Поліпшення умов співпраці працівників клінічних кафедр та університетських клінік в лікувальній, науковій та навчальній роботі, раціональне використання існуючих ресурсів для здійснення на належному рівні діагностичного, лікувального та навчального процесу.
- Проведення роботи щодо створення належних умов для підвищення фахової професійної діяльності співробітників клінічних кафедр університету та його структурних підрозділів з усіх спрямувань.
- Консолідація роботи кафедральних колективів із розширення та впровадження сучасних медичних технологій для підвищення ефективності і якості надання спеціалізованої та високоспеціалізованої медичної допомоги, впровадження в лікарську практику стандартів діагностики й лікування на базі даних доказової медицини.
- Вивчення статистики хвороб та урахування цього у розвитку університетської клініки, вивчення досвіду іноземних університетських клінік.
- Розвиток нових напрямів медицини, рання діагностика хвороб. Створення діагностичного центру.

6.11. Розвиток соціальної сфери

Розвиток соціальної сфери передбачає вирішення наступних завдань:

- Впровадження сучасних стандартів якості обслуговування студентів і викладачів; розвиток системи медичних послуг та санаторно-курортного лікування; опрацювання питання про створення університетських баз і будинків відпочинку.
- Розвиток соціальної підтримки студентів і викладачів Університету.
- Створення безпечних та комфортних умов праці, навчання та позанавчальної діяльності студентів.
- Створення в навчальних корпусах інфраструктури, що забезпечує студентам доступ до інформаційних ресурсів і надає можливість для індивідуальної самостійної роботи студентів.
- Забезпечення кафедр ХНМУ площами та обладнанням, необхідними для наукової роботи та індивідуальної роботи зі студентами.
- Створення в навчальних корпусах зон індивідуальних занять студентів і зон колективної діяльності.
- Розвиток корпоративної культури Університету.
- Створення служби психологічної підтримки студентів, головною метою якої буде здійснення психологічної підтримки студентів в особистісному і професійному розвитку, а саме:
 - здійснення соціально-психологічного моніторингу з проблем молоді;
 - організація психологічної підтримки та консультативної допомоги;
 - робота з адаптації студентів, у першу чергу першокурсників, у новій системі навчання;
 - проведення психологічних практикумів і тренінгів, спрямованих на особистісний та професійний розвиток студентів.

6.12. Розвиток університетського комплексу

В області розвитку університетського комплексу передбачається вирішити такі завдання:

- гармонізувати й упорядкувати фінансово-економічні взаємини всіх структурних підрозділів університету;
- сформувати умови для поліпшення забезпечення підрозділів інформаційними, матеріальними та трудовими ресурсами, необхідними для їх ефективної діяльності;
- продовжити розширення сфери присутності в регіоні за рахунок включення до складу ХНМУ профільних установ початкової та середньої професійної освіти, в тому числі для підготовки майбутніх студентів Університету;
- сприяти зміцненню та розвитку позитивного іміджу ХНМУ в системі університетської освіти України;
- вдосконалювати роботу з розробки і розвитку загальноуніверситетської корпоративної культури, єдиного стилю, іміджевого дизайну, символіки, загальних корпоративних цінностей, які формуватимуть позитивний образ ХНМУ і позиціонуватимуть Університет як єдине ціле;
- сприяти вихованню у студентів, аспірантів, співробітників, професорсько-викладацького складу духу єднання та поваги до Університету; підтримувати і розвивати всебічні зв'язки з державними та громадськими інститутами, виступаючи реальним суб'єктом громадянського суспільства;
- продовжити роботу з удосконалення наявних та пошуку нових напрямків і форм проведення загальноуніверситетських заходів, включаючи такі заходи, як ТЕМП, зимові школи та літні фестивалі студентського активу Університету; проводити заходи, що створюють сприятливе середовище для

творчого спілкування студентів і сприяють духовно-моральному, патріотичному та культурно-художньому вихованню молоді.

6.13. Створення системи студентського гуртожитку (студентського містечка)

Створення системи студентського гуртожитку передбачає наступне:

- джерелом формування майна студентського містечка і фінансування його діяльності є кошти від фізичних осіб та (або) юридичних осіб у вигляді плати за проживання, користування комунальними та господарськими послугами в гуртожитках.

6.14. PR-діяльність

В області PR-діяльності діяльності Університету передбачається вирішення наступних завдань:

- Формування іміджу університету як інноваційного ВНЗ ХХІ століття з унікальними можливостями, створення середовища зовнішньої підтримки університету.

- Вибудовування ефективної та системної роботи із засобами масової інформації, забезпечення регулярного, актуального і позитивного висвітлення в ЗМІ освітньої, наукової, міжнародної та громадської діяльності університету.

- Створення власного інформаційного агентства університету.
- Здійснення регулярного моніторингу іміджу університету.
- Популяризація знань про торгівлю та економіку ринкових послуг - основному профільному напрямку освітньої діяльності університету.
- Проведення цільових PR-акцій університету в школах, коледжах, з батьками абітурієнтів, керівниками компаній та органів державної влади.

6.15. Розвиток фінансово-економічної діяльності

У сфері фінансово-економічної діяльності університету для досягнення стійкого фінансового положення, що дозволяє вирішувати питання розвитку університету, передбачається вирішення наступних завдань:

- Розвиток та використання механізмів багатоканального фінансування університету.
- Підвищення ефективності здійснення комерційної діяльності університету на основі аналізу фінансово-економічної діяльності та застосування методів фінансового менеджменту.
- Залучення позабюджетних інвестицій з метою розвитку університету.
- Удосконалення механізмів фінансово-економічної діяльності філій університету, підвищення рівня їх відповідальності та узгодженості з фінансово-економічною діяльністю Університету в цілому.
- Підвищення ефективності фінансово-економічної діяльності.
- Оптимальне використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів.
- Збільшення переліку платних послуг (розвиток спектру медичних випробовувань, системи додаткової освіти - курси та гуртки медичного та других напрямків).

Заключні положення

Відмінною рисою університету повинна стати готовність сприймати та впроваджувати в роботу кафедральних колективів нові освітні технології, вміти інтегрувати досягнення фундаментальних та прикладних наукових досліджень в практику охорони здоров'я, концентрувати кадрові та матеріальні ресурси для підвищення якості надання освітніх послуг на додипломному та післядипломному етапах. Положення цієї Концепції підлягають конкретизації в цільових програмах з пріоритетних напрямів розвитку Університету.

Виходячи з положень даної Концепції формується діяльність Вченої ради та ректорату університету.

**Ректор,
професор**

В.М.Лісовий